

# Проект «Космос»



**Тип проекта: познавательный.**

**Продолжительность: краткосрочный**

**Участники проекта: воспитатель, дети 6-7 лет, родители воспитанников.**

**Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
- рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
- продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

- привлечь родителей к совместной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

**Воспитательные:**

- воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу;
- воспитывать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса;
- воспитывать чувство гордости к своей Родине.

# Актуальность проекта:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию.

Эта тема вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка.

Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

# Ожидаемые результаты

*Для детей:*

- повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.

*Для воспитателей:*

- обобщение и распространение опыта;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

*Для родителей:*

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

# *Ожидаемые результаты*

## *1 этап*

*1. Выявление первоначальных знаний  
детей о космосе.*

*2. Подбор литературы о космосе,  
презентаций, фотографий, плакатов.*

## *2 этап*

*1. Проведение недели космоса в группе.*

*2. Работа с родителями по заданной теме.*

## *3 Этап*

*1. Организация выставки рисунков  
«Путешествие в космос»*

*2. Коллективная лепка «Солнечная  
система»*

*3. Викторина «Знатоки космоса»*

## **Содержание проекта**

### **Беседы с использованием презентаций:**

#### **«Что такое космос?»**

**Цель:** расширять представление детей о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснять знания детей по данному вопросу.

#### **«Голубая планета - Земля»**

**Цель:** объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

#### **«Луна - спутник Земли»**

**Цель:** выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

#### **«Солнце - источник жизни на Земле»**

**Цель:** уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

## **Чтение художественной литературы**

**Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»

- В. Кащенко «Созвездие драконов»

- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»

- Н. Носов «Незнайка на луне»

- стихотворения о космосе

- загадки о космосе

# *Итог проекта:*

- 1. Поделки из пластилина  
«Покорители космоса-наши  
космонавты»*
- 2. Организация выставки рисунков  
«Путешествие в космос»*
- 3. Коллективная лепка  
«Солнечная система»*
- 4. Конструирование «Ракета»  
(Дары Фрёбеля).*
- 5. Итоговая викторина «Знатоки  
космоса»*





**Занятие по конструированию  
«Ракета»  
(Дары Фрёбеля)**



